

Vocalía Grupos de Trabajo

PROPUESTA DE TRABAJO

Andrea Maria Wehrle Martinez
RELAC | RELAC +

Introducción

La Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización de Latinoamérica y el Caribe (ReLAC) ha venido desarrollando, en estos últimos años un proceso de fortalecimiento institucional, con una participación e involucramiento de sus miembros, que ha derivado en un nuevo Estatuto y Reglamento. En el Estatuto se establece la misión y visión de la ReLAC.

En cuanto a su **Misión** la ReLAC apunta a ser la red que articula el ecosistema de evaluación de Latinoamérica y El Caribe que aporta e impulsa nuevas ideas, conceptos, marcos orientadores, epistemologías decoloniales y temas de interés colectivo en El Caribe, el centro y sur de América, y con esta base tiene capacidad de incidencia y una sólida participación en el diálogo global sobre Seguimiento, Evaluación y Sistematización en favor de los distintos actores del ecosistema de la evaluación.

Como **Visión** se apunta a que la ReLAC en el 2025 sea una institución líder que promueve el desarrollo y fortalecimiento del ecosistema de la evaluación en Latinoamérica y El Caribe, consolidada como una red dinámica, inclusiva y plural que incide significativamente en los procesos de toma de decisiones en el campo de la evaluación y con ello contribuye a mejores condiciones de vida de las personas.

Otro elemento clave que rige la actuación de la ReLAC esta dada por sus principios de **transparencia, democracia, inclusión y articulación.**

Dentro del proceso de implementación de estas nuevas reglamentaciones se ha llevado adelante el proceso de elección del nuevo Comité Ejecutivo, en donde el equipo ReLAC+ ha sido elegido para continuar el trabajo de la ReLAC.

En ese marco, adhiriendo al compromiso pleno que ha asumido el nuevo Comité Ejecutivo de impulsar la ReLAC, se presenta esta propuesta de trabajo para la convocatoria a Vocalía de Grupos de Trabajo, la cual toma en consideración los elementos claves de la propuesta de trabajo de ReLAC+ así como la remirada de nuestra ReLAC.



Andrea María Wehrle Martínez

Wall Info Photos Boxes +

What's on your mind?

Attach: [Icons] Share

Information

Orgullosamente Paraguaya, comprometida con el fortalecimiento de la ReLAC y con ganas de aportar desde el conocimiento a la dinamización de los Grupos de Trabajo.

Licenciada en Planificación y Gestión de Políticas Sociales por la Universidad Columbia del Paraguay, con Especialización en Políticas Sociales por la Universidad Nacional de Asunción, Instituto de Trabajo Social y el Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos (ISEHF). Cursando Maestría en Ciencias Sociales en FLACSO Paraguay.

Friends

Grupos de Trabajo:

- Estándares de Evaluación
- Evaluar desde Latinoamérica
- EvalDDHH Conflictos y Violencias
- Evaluación, Género y Derechos Humanos
- Sistematización

Miembro fundador y presidente de la Red Paraguaya de Evaluación (REPAE) periodo 2017-2019, actualmente Secretaria para el periodo 2019-2021.

Además Miembro vocal para el período 2017-2019 de la Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización de América Latina y el Caribe (ReLAC).

Photos



He trabajado realizando evaluaciones/consultorías de Programas/Proyectos de Instituciones Públicas y Privadas en áreas de educación, fortalecimiento institucional, programas y proyectos gubernamentales.

Actualmente me desempeño como Coordinadora de Proyectos para Investigación para el Desarrollo en el área educativa y también como Consultora Independiente.

Propuesta de trabajo

Los Grupos de Trabajo dentro de la ReLAC son instancias por las cuales se comparte y se genera conocimiento e información relevante sobre diversas temáticas, sobre todo en el marco de generar nuevas ideas y compartir experiencias con el ecosistema de la evaluación en Latinoamérica y El Caribe.

Los Grupos de Trabajo están conformadas por miembros de diferentes países, que traen consigo diversos conocimientos, disciplinas, cosmovisiones, como así también una motivación e interés particular de contribuir a la temática en la cual se insertan.

En la actualidad existen 5 Grupos de Trabajo dentro de la ReLAC:

Estándares de Evaluación

Este grupo nació en el año 2015, como una iniciativa de la Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización de Latinoamérica y el Caribe (ReLAC) y del Proyecto Fomento a las Capacidades de Evaluación (FOCEVAL), con la cooperación y apoyo del Instituto Alemán de Evaluación para la Cooperación al Desarrollo, DEval. Durante 2019 y 2020 el proyecto se encuentra en un proceso de actualización a partir de un trabajo participativo y voluntario que ha incluido e incluye a todas y todos quienes estén interesados en hacer sus aportes. A partir de la nueva gestión y planificación 2020, nos encontramos en una segunda fase de trabajo, de re-mirada del documento con la participación de integrantes de los diversos grupos de trabajo de ReLAC y de las redes nacionales.

Evaluar desde Latinoamérica

Este grupo de trabajo surge a partir de la necesidad de construir una epistemología de la evaluación desde el Sur.

Como grupo temático, nos hemos propuesto generar una reflexión y debate sobre el desarrollo de la evaluación desde Latinoamérica y el Caribe, analizando la pertinencia y concordancia de diferentes enfoques, a partir de nuestras realidades culturales, sociales y políticas.

Buscamos, también, generar un aprendizaje colectivo y aportar a la construcción del pensamiento latinoamericano sobre evaluación de políticas públicas, sus programas y proyectos, desde la gobernanza democrática y contemporánea.

EvalDDHH Conflictos y Violencias

Este grupo de trabajo nace durante la conferencia internacional de evaluación realizada en Guanajuato, México (2017) y es promovida por integrantes de la Asociación Peruana de Monitoreo y Evaluación (Red EvalPerú) y la Academia Nacional de Evaluadores de México (ACEVAL).

Nos propusimos constituir un espacio de reflexión e intercambio sobre el monitoreo, evaluación, sistematización y gestión del conocimiento en contextos de fragilidad, violencias, crisis y conflictividad, donde los derechos humanos y la resiliencia se constituyen en un nuevo norte para pensar nuestras prácticas, especialmente en poblaciones /comunidades que se encuentran en situaciones límite.

Evaluación, Género y Derechos Humanos

Este grupo ha sido creado para compartir experiencias, bibliografía e información y promover diálogos, seminarios, talleres y conferencias relacionadas con la evaluación sensible a la igualdad de género y los derechos humanos.

Nos organizamos en función al concepto de 'comunidad de aprendizaje', donde les invitamos a la construcción de un conocimiento colectivo, como contexto, plataforma y apoyo a los procesos individuales de aprendizaje.

Sistematización

Este grupo de trabajo, el mismo que por el momento no se encuentra activo, tuvo una fuerte importancia en el pasado, destacándose por su aporte en un área de trabajo – la sistematización – que se constituye en fundamental en el campo de la generación del conocimiento. A partir de las experiencias y aprendizajes que surgen de los procesos de reflexión y son recuperados, registrados y compartidos a través de documentos que se hacen públicos, consideramos, representa un aporte necesario que puede darse, desde y entre la región, en particular; y de la región hacia el resto del mundo.

La misión principal de este trabajo, establecida en los reglamentos, apunta a dinamizar, articular, gestionar y trasladar la información que se genera en los Grupos de Trabajo con los y las demás integrantes de la ReLAC. Considerando ello, se apunta a:

- I. **Dinamizar:** Conociendo y profundizando sobre la situación en la cual se encuentra cada uno de los grupos de trabajo, sobre cuáles son sus necesidades, inquietudes, anhelos para a partir de allí construir el mecanismo de trabajo y participación.
- II. **Articular:** Siendo un espacio donde mas actores y actoras se sientan parte y puedan contribuir desde sus saberes, conocimientos, pareceres hacia el ecosistema de la evaluación. Aquí es importante no solo articular a la interna de cada grupo de trabajo sino buscar estrategias de articulación entre ellos, y hacia afuera, potenciando así la incidencia. La ReLAC ha implementado un sitio web que tiene la potencialidad para generar espacios de intercambio dentro de los Grupos de Trabajo y hacia fuera, es decir, así otros actores o instancias.
- III. **Gestionar:** Espacios de intercambio, de construcción, de participación, aportando desde los Grupos de Trabajo nuevas miradas sobre las temáticas que trabajan, desde temas e interés colectivo, y así la ReLAC se consolide como una red dinámica, referente y sobre todo inclusiva y plural.
- IV. **Trasladar la información:** Los Grupos de Trabajo generan todo tipo de contenido que debe ser visualizado y compartido. Aquí será fundamental la coordinación del trabajo con la Vocalía de Proyección y Divulgación, buscando así también potenciar la plataforma digital (sitio web) para lo interno y para la comunicación externa.

Además desde los Grupos de Trabajo se buscará potenciar los 4 ejes de gestión planteados por el Comité Ejecutivo.

Ejes ReLAC+	Grupos de Trabajo
ReLAC+ FUERTE: Incidiendo con voz y desde nuestras experiencias en diversos espacios de aprendizaje, intercambio y dialogo global	Aportan la diversidad de voces y temáticas, generando aportes sustanciales que permitan incidir a nivel local, regional y global
ReLAC+ GRANDE: Siendo un espacio donde mas actores y actoras (Pichardo, 2019) son partícipes de las acciones de la ReLAC y se sienten “en casa” para promover y gestionar actividades y propuestas	Tienen el potencial de involucrar a diferentes actores, quienes con el conocimiento, experiencia o motivación se integran dentro de una temática y proponen acciones que fortalecen el ámbito de su accionar pero además de ello del quehacer propio de la ReLAC
ReLAC+ UNIDA: Una ReLAC mas cohesionada como colectivo, aprendiendo los un@s de l@s otr@s, gracias al intercambio de experiencias y el fomento de espacios de aprendizaje colectivo	No solo se cohesionan entre sí como colectivos, sino que se apunta a que puedan generar intercambio de experiencias y espacios de aprendizaje colectivo, donde se aprenda sobre conceptos, herramientas, y además sobre formas y estrategias de trabajo que sirvan para otras redes
ReLAC+ INCLUSIVA: Al ser un espacio donde las voces, cosmovisiones, identidades y contextos son escuchados y tomados en cuenta	Fortalecen al ecosistema de la evaluación trayendo consigo voces, cosmovisiones, identidades y contextos que son tomados en cuenta para la incidencia y la consolidación de los procesos de evaluación a nivel local, regional y global

Considerando estos elementos, se propone en líneas generales, cuanto sigue¹:

Objetivos	Acciones prioritarias
Fortalecer el rol de los Grupos de Trabajo con miras a una mayor incidencia a nivel local, regional y global	Generar espacios de dialogo con los diferentes Grupos para conocer sus inquietudes, necesidades y construir colectivamente mecanismos de trabajo y participación
	Generar una estrategia de acercamiento y comunicación con los grupos de trabajo
	Elaborar juntamente con los grupos de trabajo un plan de trabajo anual que oriente las acciones y sea aprobado por el Comité Ejecutivo
	Invitar a quienes están suscritos a la ReLAC y a otros interesados a que conozcan los objetivos de los diferentes grupos de trabajo y puedan sumarse a los mismos.
	Analizar juntamente con el Comité Ejecutivo la incorporación de posibles nuevos Grupos de Trabajo
Fomentar el intercambio de conocimientos, información, colaboración entre grupos y la comunidad evaluadora	Generar espacios de intercambio entre grupos de trabajo para que se puedan compartir las experiencias que están llevando adelante y se retroalimenten entre sí.
	Organizar espacios de intercambio (conferencias, conversatorios, paneles, etc.) para dar a conocer el trabajo que vienen realizando los Grupos de Trabajo
Socializar la información generada desde los Grupos de Trabajo en articulación con la Vocalía de Proyección y Divulgación para ser comunicada y posicionada en espacios de interés para la ReLAC	Elaborar juntamente con los Grupos de Trabajo diversos materiales que aporten la mirada de Latinoamérica y el Caribe en el ecosistema de la evaluación
	Generar un repositorio/ Biblioteca que contenga las informaciones generadas por los Grupos de Trabajo (experiencias de evaluación, artículos científicos, informes, documentos, etc.) publicada en sitio web ReLAC
Monitoreo y seguimiento de las acciones de los Grupos de Trabajo	Dar seguimiento a las acciones de los grupos de trabajo y su vinculación con el Plan Estratégico de la ReLAC.
	Entregar un informe del trabajo realizado una vez finalizado el nombramiento o periodo de gestión.

De esta manera se apunta a que los grupos de trabajo sean instancias que lleven adelante acciones en temas específicos dentro del ecosistema de la evaluación, sobre todo integrando la mirada regional y así potencien el rol de la ReLAC.

¹ Se ha tenido en cuenta los objetivos establecidos en el reglamento de la ReLAC para los Grupos de Trabajo así como lo planteado por el Comité Ejecutivo