

2014 – 2015	Docente. Cursos de Investigación (varios). Escuela de Psicología, Universidad De La Salle, Costa Rica
2014 – 2015	Docente. Curso de Diseño y Evaluación de Proyectos. Universidad de Iberoamérica (UNIBE)
2014 – 2016	Tutor supervisor de Trabajos Comunitarios Universitarios (TCU), Universidad Latina de Costa Rica
2011 – 2014	Investigador, Unidad de Evaluación del Área de Investigación y Evaluación del Instituto Innov@, Fundación Omar Dengo .
2010 – 2011	Investigador del Programa Nacional de Informática Educativa Ministerio de Educación Pública- Fundación Omar Dengo (PRONIE MEP-FOD) .
2009 – 2010	Agent Desk Representative for AT&T. Fujitsu Consulting .
2006 – 2008	Asistente de Investigación de los proyectos del Dr. Rolando Pérez del Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica (IIP-UCR)
2008	Asistente de Investigación, Aplicación de Prueba Estandarizada para Posgrados, Sistema de Estudios de Posgrado, Universidad de Costa Rica .

EDUCACIÓN

2014 - 2020	Posgrado: Maestría profesional en Evaluación de Programas y Proyectos de Desarrollo, Universidad de Costa Rica. Tesis aprobada con Distinción.
2009 – 2011	Licenciatura en Psicología, Universidad de Costa Rica. Tesis aprobada con Distinción.
2003 – 2008	Bachiller en Psicología, Universidad de Costa Rica.

PARTICIPACIÓN EN TALLERES O CURSOS

- 2017-2020
- Diversos webinars nacionales e internacionales sobre temas de evaluación, temas educativos y sobre virtualidad.
 - Educación Flexible en el Siglo XXI, con Mario Díaz Villa
 - Curso Educación Flexible en el Siglo XXI, a cargo de Dr. Mario Díaz Villa especialista internacional en materia curricular
 - Procesamiento y análisis de datos cualitativos con atlas.ti, a cargo del INIE
 - Actividades de formación docente: Taller virtual Foros en Mediación Virtual
 - Conferencia inaugural del II Ciclo de la Facultad de Educación: Incidencia de la Educación Superior Pública en el futuro del Sistema Educativo: Retos y Oportunidades (Dr. Juan Carlos Romero)
 - **Ponencia en:** V Conferencia de la ReLAc (Red de seguimiento, evaluación y sistematización en América Latina, y el Caribe) en conjunto con RELACME y la Organización IDEAS; Conferencia titulada *“La evaluación frente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible: transformando la vida a través de la colaboración global y regional, con énfasis en América Latina y el Caribe”*
 - Conversatorio: El quehacer universitario como plataforma para la internacionalización (Dra. Marlen León)
 - Taller de construcción de indicadores en la Gestión de la Calidad Académica (UNED).
 - Presentación resultados del VI y VII informe del Estado de la Educación

- 2016 • Curso intensivo sobre Evaluación y el buen quehacer docente, a cargo del Dr. Migue A. Santos guerra
- 2015 • Curso intensivo (dos semanas): “Evaluación de impacto de programas de población, salud y nutrición”, ofrecido por el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) de México, a través de su Centro de Investigación en Evaluación y Encuestas. Beca FOCEVAL.
 - Simposio: La calidad en la educación universitaria, rupturas y continuidades. Moderador, panel: La Evaluación Docente. Centro de Evaluación Académica (CEA-UCR).
 - Taller de Evaluación de Impacto de Programas de Población, Salud y Nutrición, Cuernavaca México, organizado por El Instituto Nacional de Salud Pública de México (INSP) a través de su Centro de Investigación en Evaluación y Encuestas, en colaboración con el proyecto MEASURE Evaluation de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y el Carolina Population Center de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hil. (2 semanas presenciales).
- 2014 • Conferencia: “El Futuro de la Psicometría: Tendencias emergentes y cambios de paradigma”. A cargo de la Phd. Alina Von Davier, Educational Testing Service. Organizado por el Instituto de Investigaciones Psicológicas. UCR.
 - Curso virtual: "El Pensamiento Científico". Impartido por la Universidad Nacional Autónoma de México.
- 2012 • VIII Conferencia internacional Red Latinoamericana y del Caribe de Monitoreo y Evaluación REDLACME. Tema: Fortalecimiento del Monitoreo y la Evaluación para Políticas Públicas inclusivas. Organizado por MIDEPLAN, BID y REDLACME.
 - Taller “Planificación y desarrollo de proyectos basado en la metodología de Marco Lógico”. Impartido por la Unidad de Emprendimiento y Ciudadanía, Fundación Omar Dengo.
- 2011 • Curso “Diseño Instruccional”. Impartido por la Unidad de E-learning, Fundación Omar Dengo.
 - Taller de “Infraestructura E-Learning”. Impartido por CICATEC.
 - Certificación como Diseñador Instruccional de la herramienta SHIFT. Impartido por Aura Interactiva.
- 2007 • Taller “Comprendiendo la Generación ‘Y’ (Uso de Medios y Socialización en la Sociedad Actual)”. Impartido por el Instituto de Investigaciones Psicológicas. UCR.
- 2005 • Taller “Teoría y Práctica de la Terapia Racional Emotivo Conductual”. Impartido por la Dra. Leonor Lega, Saint Peter’s College, New Jersey, USA. Organizado por Grupo Voltaire y la Universidad de Costa Rica.

INTERESES ACADÉMICOS PRINCIPALES

Evaluación, Investigación, proyectos, docencia, educación, tecnología, psicología, música. Evaluación de proyectos sociales y educativos, tecnologías en la educación, aporte de la música para el desarrollo de habilidades, competencias para el siglo 21 (en contexto con los puntos anteriores), TIC. Investigación cualitativa y cuantitativa, modelos mixtos, teoría fundamentada (Grounded Theory). Psicología general.

Generación y gestión de conocimiento; contemplando su sistematización y transmisión (representaciones gráficas, ejecución de talleres y charlas, docencia). Ambientes virtuales de aprendizaje. Aprendizaje centrado en el estudiante (en contextos tanto juveniles como en adultos). Educación Superior, modelos de evaluación, acción social, otros.

EXPERIENCIAS ADICIONALES DE NATURALEZA ACADÉMICA, DE VOLUNTARIADO Y VINCULADO A LA SOCIEDAD CIVIL, EN EL ÁREA DE LA INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN

2015 - Actualidad:

Cursos docentes, investigaciones, desarrollo de modelos de evaluación académica para el CEA (UCR), consultorías sobre Evaluación (teóricas y de aplicación). Miembro activo de la **Red de Evaluación y Seguimiento de Costa Rica (RedEvalCR)** desde 2017, siendo miembro fundador e integrante de su Junta Directiva desde el 2018 (recientemente reelecto por un periodo más). Asimismo, miembro del Comité Ejecutivo de EvalYouth Latinoamérica y el Caribe. Coordinador de la red de jóvenes evaluadores de Costa Rica, EvalYouth CR. Experiencia en el constante diseño de materiales educativos y para el fomento de desarrollo de capacidades en temática de evaluación y diseño de proyectos.

2014 - 2015

Docencia en múltiples cursos relacionados con diseño y evaluación de proyectos y en cursos específicos de investigación. También como tutor y lector de tesis de licenciatura. Trabajo en acreditación y aseguramiento de la Calidad de la educación superior (CCA), diseño de instrumental, revisión de modelos, exposición de trabajos del área y procesos de seguimiento asociados a la acreditación de segundo nivel. Actualmente, asociado también a acreditación, evaluación y aseguramiento de la Calidad, parte del equipo asesor de evaluación del Centro de Evaluación Académica, de la Universidad de Costa Rica, facilitando asesorías de autoevaluación en Sedes y también bajo la modalidad de Conglomerados. Consultoría para la Universidad de Stanford, sobre la evaluación del desarrollo de las comunidades del Golfito, en Costa Rica. En mis últimos puestos de trabajo he tenido la oportunidad de diseñar y elaborar manuales, capacitaciones, y distintos materiales relacionados con el ámbito de la evaluación y la investigación. La mayoría de uso interno institucional, otros compartidos ampliamente (ver apartado de publicaciones).

2011 – 2014

Coordinador de los procesos de evaluación de los Proyectos con Tecnologías Móviles MoviLab Secundaria y MoviLab Primaria. Investigador de los proyectos Rem@, Evaluación de los Estándares de Desempeño, Gestión de Conocimiento Institucional. Apoyo al proyecto GEOMATE, con diseño y diagramación de los manuales de aplicación que utilizarían los docentes para dar sus clases, según la modalidad tecnológica, planteada por su diseño experimental. Colaboración en los procesos de monitoreo de las Áreas de la Fundación y del PRONIE. Diseño y desarrollo de talleres teórico-prácticos sobre el tema de proyectos en relación a los procesos de diseño, gestión, evaluación y monitoreo. Encargado del informe de evaluación del evento nacional anual “Día de Conexión de las ONG”, Microsoft - FOD, años 2012, 2013, 2014.

2010- 2011

Investigador del proceso de revisión de las Guías Didácticas utilizadas en los Laboratorios de Informática Educativa de los centros educativos del Programa Nacional de Informática Educativa MEP-FOD. Se construyeron instrumentos de observación, listas de cotejo, además de observaciones de aula, entrevistas al personal docente, sistematización y análisis de los resultados, finalizando en informes finales del proceso.

2009

Tesis de Licenciatura en Psicología “Evaluación emocional prototípica de música de valencia afectiva positiva y negativa”. Comité asesor: Dr. Rolando Pérez (Director), Dra. Vanessa Smith (Lector) y Msc. Thomá Castelain (Lector). *Temática:* contribución de la música al campo de las emociones. *Labores:*

sistematización y análisis de artículos científicos, definición y planteamiento del problema y las hipótesis de trabajo, formulación de la estrategia metodológica, recolección de datos por medio del programa E-Prime, sistematización y análisis de los resultados por medio del programa SPSS.

2008

Asistente de Investigación en el Proyecto de Aplicación de Prueba Estandarizada para el Sistema de Posgrado, UCR. Labores: revisión documental, trabajo de campo (entrevistas estructuradas y semi-estructuradas, observaciones participativas y no participativas), diseño de cuestionarios (físicos y digitales), exposición de proyectos y resultados, redacción de informes, codificación y digitación en los paquetes de análisis utilizados (SPSS, Atlas Ti, Nvivo) y su respectivo análisis.

2006 – 2008

Asistente de Investigación de los proyectos: Esquemas de Televisión en Adolescentes y Niños; Uso de Tecnología en Adolescentes, Colegio-Escuela y Estudios Informales (TIC's) (PANIAMOR-IIP,UCR). *Labores:* lectura y sistematización de artículos científicos, recolección de datos, entrevistas, análisis de estas utilizando el Atlas ti, diseño de instrumentos, transcripciones.

EXPERIENCIA EN DOCENCIA

2015-Actualidad

Cursos universitarios de investigación cualitativa, de introducción a la investigación, Seminario de Tesis (así como dirección de Tesis), curso de métodos mixtos en la UNED. Capacitación (educación no formal) constante en diversos temas de investigación, evaluación y educación a docentes.

2014

Acompañamiento y supervisión del trabajo Comunal Universitario de estudiantes de las Sedes de Nicoya y Santa Cruz, en la Universidad Latina. Orientación en el diseño y desarrollo de los proyectos comunales. Apoyo a la confección de la nueva estructura de trabajo que está por ponerse en práctica en próximos cuatrimestres. Asimismo, encargado de cursos de Investigación en la Universidad de La Salle y Universidad Fidélitas, sobre proyectos en la UNIBE.

2012

Encargado del proceso de capacitación del personal de la Fundación Omar Dengo, responsable principal de las exposiciones y enseñanzas de contenidos, así como su abordaje práctica. Encargado del proceso de enseñanza del Software de análisis cualitativo Atlas Ti a los investigadores de la Unidad de Evaluación, FOD.

PUBLICACIONES:

Blanca, E., Quesada, S., Castelain T, Smith-Castro, V. y Pérez, R. (2014). Evaluación emocional prototípica de música de valencia afectiva positiva y negativa. *Revista Interamericana de Psicología*. Vol, 48, No. 1, pp. 30-41

Blanca-Moya, E. (2019). La necesidad de la sensibilización en los procesos de autoevaluación de la Universidad de Costa Rica (UCR): una mirada crítica y una propuesta efectiva. *Revista Electrónica Calidad En La Educación Superior*, 10(1), 182 - 201. <https://doi.org/10.22458/caes.v10i1.2481>

Camacho, S., Blanca, E. et al. (2015). Social and Economic Status among Communities in the "Caminos de Liderazgo" Project Core Geographic Area: Baseline Values from INEC's 2011/12 Census (artículo en proceso de publicación con Stanford University).

Consejo Centroamericano de Acreditación, (2015). Manual de Acreditación. San José: Costa Rica

Reyes, B; Lippke, S.; Knoll, N.; Blanca, E.; Schwarzer, R.(2015). Promoting action control and coping planning to improve hand hygiene. *BMC Public Health*, 15:964

Zuñiga, M.; Blanca, E., Nuñez, O. (2013). *Monitoreo y Evaluación de Proyectos Institucionales. Marco de indicadores*. Fundación Omar Dengo, Área de Investigación y Evaluación. San José: FOD. El documento puede ser encontrado en: http://issuu.com/emanuel.blanca/docs/marco_de_indicadores_fod_-_unidad_d (licencia Creative Commons)

MANEJO DE PAQUETES COMPUTACIONALES O SOFTWARE ESPECÍFICO

- Manejo del paquete de ofimática Microsoft Office (Windows y Mac)
- Manejo del paquete de ofimática iWork (Mac)
- Adobe Audition, Ableton Live, GarageBand (Software de Edición Musical)
- Adobe Premier (uso básico) y manejo de Apple iMovie, (Edición de Videos)
- Ambiente Windows y Ambiente MAC
- Prezi, Genially, Canvas, Mentimeter, y otros (aplicación web para diseño de presentaciones y gráficas)
- Programas en línea para diseño, video, infografías: Moovly, Pawtown, Padlet, infogram, otros.

DE USO ESPECÍFICO EN INVESTIGACIÓN/EVALUACIÓN

Manejo de la herramienta Atlas Ti (Análisis Cualitativo)

Manejo del SPSS y PSPP (Análisis Cuantitativo)

IDIOMAS

Español: Lengua materna.

Inglés: Nivel competente en lectura inglés oral y escrito. Estudiante del Centro Cultural Costarricense Norteamericano del Programa de Inglés Conversacional "English Now", graduación completa, 2002.

REFERENCIA

Ph.D. Vanessa Smith. Investigadora del Instituto de Investigaciones Psicológicas y docente de la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica. Teléfono: 2511-5636

Ph.D. Rolando Pérez. Investigador del Instituto de Investigaciones Psicológicas y docente de la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica. Teléfono: 2511-5636 / 2511-4369

Msc. Marta Picado. Exdirectora Centro de Evaluación Académica (CEA-UCR), docente pensionada (UCR), actual miembro del Consejo del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES). Teléfono: 8326-4308

Lic. David Torres. Docente e investigador de la Universidad de Iberoamérica UNIBE. Teléfono: 8830-0397

Lic. Eduardo Monge Gutiérrez. Coordinador de la Unidad Gestión de Proyectos, Fundación Omar Dengo. Teléfono: 2527-6000 (central)