



# CRISTIANE EDNA CAMBOIM

## MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

### INFORMAÇÕES E CONTATO

criscamboim@gmail.com

55 61 99176 1841 (whatsapp)

## FORMAÇÃO ACADÊMICA

**Graduação em Matemática** pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
De 01/08/1997 a 10/10/2003

**Mestrado em Educação (Tecnologias Educacionais)** pela Universidade de Brasília  
De 26/03/2006 a 26/03/2008



## EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

### Serviço Nacional de Aprendizagem Rural - SENAR

Admissão em 04/03/2015

Cargo/função - Coordenadora de Projetos/  
Coordenadora de Avaliação e Avaliação de Impacto

#### Atividades gerais desempenhadas

Coordenação de monitoramento e avaliação de projetos de pesquisa nas suas diversas etapas de execução;

Elaboração e análise de relatórios de pesquisa;

Coordenação de campo das ações educacionais do SENAR;

Produção do Relatório de Atividades e Plano de Trabalho da Instituição;

Coordenação de monitoramento e avaliação de impacto do Programa ABC Cerrado em parceria com Embrapa, Ministério da Agricultura e Banco Mundial;

Coordenação de monitoramento dos cursos executados por meio do Pronatec/Bolsa-Formação;

Coordenação, monitoramento e avaliação dos indicadores do Sistema S no âmbito do SENAR;

Coordenação dos sistemas de monitoramento avaliativo do Departamento de Educação Profissional e Promoção Social - DEPPS;

Processos formativos das equipes do Projeto ABC Cerrado;

Desenvolvimento da metodologia de avaliação de egressos do Pronatec/Bolsa-Formação do SENAR;

Coordenação da avaliação de egressos do Pronatec/Bolsa-Formação do SENAR;

Coordenação da avaliação de impacto no âmbito do projeto ABC Cerrado – parceria MAPA, EMBRAPA, SENAR e BANCO MUNDIAL;

Utilização do software STATA para análise de dados;

Experiência em experimentos randomizados (experimentais);

Experiência em análise e construção de documentos de requisitos;

Experiência em monitoramento e avaliação;

Experiência em desenhos para avaliação e avaliação aleatorizada;

Coordenação da avaliação de egressos da Formação Profissional Rural, Promoção Social, Aprendizagem Rural e Agricultura de Precisão do SENAR;

Coordenação do monitoramento da coleta de dados da linha de base T0 de T1 o Projeto ABC Cerrado;

Elaboração e desenvolvimento de instrumentos de coleta de dados e análise;

Elaboração de metodologia e de conteúdo formativo para subsidiar a capacitação de técnicos e gestores educacionais do SENAR nas 27 Administrações Regionais;

Coordenação da Pesquisa de Diagnóstico da Saúde Rural;

Coordenação de estudos prospectivos de novas ocupações em âmbito rural;

Coordenação a Pesquisa SENAR de Saúde Rural – âmbito nacional;

Coordenação da Avaliação de Egressos da Rede e-Tec do SENAR e Cursos FIC remanescentes da Bolsa-Formação/Pronatec;

Coordenação de monitoramento do Projeto FIP Paisagens Rurais e Vertentes;

Construção de indicadores e desenvolvimento de estratégias de monitoramento; e

Implementação de estratégias de monitoramento e análise de dados da diretoria de assistência técnica e gerencial do SENAR.

## 2

### **Serviço Nacional de Aprendizagem do Transporte/Departamento Nacional - SENAT**

Admissão em 04/07/2013 - Saída em 05/02/2015

Cargo/função - Técnica de Nível Superior IV

#### **Atividades gerais desempenhadas**

Coordenação da avaliação e monitoramento das ações do Pronatec/Bolsa-Formação no âmbito do Senat;

Análise quantitativa de dados da Bolsa-Formação, por meio de relatórios do SISTEC e SPP;

Coordenação do Programa Nacional de Aprendizagem – Jovem Aprendiz;

Análise de projetos e oferta de cursos vinculados aos respectivos com os setores produtivos;

Revisão e análise de Cursos de Formação Inicial e Continuada e Cursos Técnicos de Nível Médio para inserção no Guia Pronatec de Cursos FIC e Catálogo Nacional de Cursos Técnicos;

Monitoramento, avaliação e estruturação pedagógica do Senat;

Proposta de temáticas para subsidiar as discussões referentes ao período de 2014/2016 contemplando a identificação das dificuldades, e proposição de ações corretivas, à luz dos resultados do levantamento da situação pedagógica da oferta de cursos nos estados;

Diagnóstico das necessidades de ações pedagógicas estruturantes para currículos e formação de docentes e equipe pedagógica nas unidades, com proposta de diretrizes, objetivos, descrição das ações, parceiros participantes, cronograma e indicadores de avaliação;

Proposta de criação e estruturação dos Centros de Formação profissional para o setor Aquaviário e Ferroviário;

Membro do Comitê da Juventude e Trabalho Decente instituído pelo Ministério do Trabalho e Emprego, com participações da OIT, CONANDA, IPEA e demais ministérios e entes federativos;

Criação de cursos para o setor portuário e monitoramento do Acordo Senat – Antuérpia (Bélgica);

Estruturação de pesquisas quali-quantitativas sobre o setor de transportes;

Consolidação de dados e pesquisas estatísticas para o Comitê Técnico Nacional do Senat;

Construção da Matriz Curricular do Curso Técnico de Nível em Logística, na modalidade EaD.

## 3

### **Ministério da Educação/Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**

Admissão em 01/08/2012 - Saída em 01/07/2013

Cargo/função - Coordenadora da Diretoria de Integração das Redes de Educação

#### **Atividades gerais desempenhadas**

Avaliação e monitoramento das ações do Pronatec e Bolsa-Formação;

Análise quantitativa de dados da Bolsa-Formação, por meio de relatórios do SISTEC e SPP;

Análise dos Planos de Trabalho de implementação de cursos em consonância com os Arranjos Produtivos Locais e Vocacionais;

Articulação com as diversas redes ofertantes e demandantes da Bolsa-Formação: Rede Federal, Redes Estaduais Públicas, Sistemas Nacionais de Aprendizagem, Ministérios e Secretarias Estaduais de Educação;

Revisão e Análise de Cursos de Formação Inicial e Continuada e Cursos Técnicos de Nível Médio para inserção no Guia e Catálogo;

Elaboração de Notas Técnicas, Notas Informativas e Pareceres; e

Construção da Matriz Curricular do Curso Técnico de Nível em Logística, na modalidade EaD.

## **UNESCO/Ministério da Educação/Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**

Admissão em 03/09/2011 - Saída em 03/09/2012

Cargo/função - Consultor Monitoramento Pedagógico

### **Atividades gerais desempenhadas**

Levantamento das atividades de monitoramento das subações de execução direta dos estados participantes do Programa Brasil Profissionalizado;

Análise da viabilidade dos cursos técnicos já existentes, considerando as demandas de emprego do mercado de trabalho nos estados participantes do Programa;

Identificação das dificuldades e pontos de estrangulamentos em relação à implementação da política de educação profissional nos estados participantes do Programa;

Levantamento das atividades de planejamento, organização, execução e avaliação dos seminários, oficinas e fóruns previstos e executados pelos estados participantes do Programa;

Levantamento in loco das atividades executadas pelas equipes das Secretarias e das unidades escolares, a partir do confronto entre ações planejadas x executadas e respectivos registros no Sistema de Monitoramento dos estados participantes do Programa;

Elaboração da proposta da Videoconferência I sobre o Desenvolvimento do Ensino Médio com reforço da base científica, tecnológica e sua ligação com o mundo do trabalho para os estados participantes do Programa, em articulação com os setores da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do MEC;

Elaboração da proposta do Seminário Regionalizado I sobre as Diretrizes Pedagógicas do Ensino Médio Integrado/Educação Profissional com os estados participantes do Programa em articulação com os setores da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do MEC;

Levantamento in loco das atividades de caráter pedagógico executadas pelas equipes das Secretarias e das unidades escolares, a partir do confronto entre ações planejadas x executadas e respectivos

registros no Sistema de Monitoramento nos estados participantes do Programa; Levantamento das atividades no planejamento, organização, execução e avaliação dos seminários, oficinas e fóruns em execução pelos estados participantes do Programa;

Apoio técnico à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do MEC nas discussões pedagógicas no âmbito dos estados participantes do Programa no Planejamento do Programa Brasil Profissionalizado para o quadriênio 2012 / 2015, pautada em avaliação do processo de trabalho 2008/2011;

Elaboração da proposta da Videoconferência II, sobre o Monitoramento da expansão do Ensino Médio Integrado / Educação

Profissional e Tecnológica com os estados participantes do Programa, em articulação com os setores da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do MEC;

Levantamento in loco das atividades de caráter pedagógico executadas pelas equipes das Secretarias e das unidades escolares, a partir do confronto entre ações planejadas x executadas e respectivos registros no Sistema de Monitoramento nos estados participantes do Programa;

Levantamento in loco das atividades de caráter pedagógico executadas pelas equipes das Secretarias e das unidades escolares, a partir do confronto entre ações planejadas x executadas e respectivos registros no

Sistema de Monitoramento nos estados participantes do Programa; Elaboração da proposta da Videoconferência III, sobre a avaliação das ações desenvolvidas com os estados participantes do Programa, em articulação com os setores da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do MEC; e

Elaboração da proposta do Seminário Nacional sobre avaliação das ações pedagógicas do Programa Brasil Profissionalizado com os estados participantes do Programa, em articulação com os setores da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do MEC.

## **UNESCO/Ministério da Educação/Secretaria de Educação a Distância**

Admissão em 06/04/2010 - Saída em 06/09/2011

### **Atividades gerais desempenhadas**

Organização dos eventos do ProInfantil – Executiva e Encontro Nacional (quatro eventos anuais)

Construção e aplicação de questionários;

Construção de indicadores para avaliação dos impactos do Programa;

Acompanhamento e monitoramento de políticas públicas implementadas pela SEED – MEC;

Realização de visitas técnicas in loco para coleta de dados;

Monitorar, avaliar e propor estratégias de formação e aperfeiçoamento à Coordenação Nacional, sobre o uso de tecnologias de informação e comunicação aplicadas à educação;

Desenvolvimento dos cursos de tutoria do Programa, bem como de seu desenho instrucional e todo conteúdo online na plataforma *Moodle* do programa;

Elaboração de parecer avaliativo sobre o ProInfantil, nas diferentes UFs participantes do Projeto;

Elaboração e revisão de materiais didáticos do Programa;

Formação dos professores da Educação Infantil; e

Avaliação do Programa ProInfantil.

## **RITLA – Rede Latino Americana de Tecnologia da Informação**

Admissão em 03/2009 - Saída em 03/2009

Cargo/função - Consultora Ad-Hoc

### **Atividades gerais desempenhadas**

Coordenar o Curso de Tutoria OnLine do Projeto Juventude, Cidadania e Diversidade Escolar em parceria com a Secretaria de Educação do GDF;

Coordenação das atividades de capacitação dos recursos humanos envolvidos no projeto.

Ministrar oficinas de capacitação aos Coordenadores estaduais, tutores e cursistas do programa;

Monitorar, avaliar e propor estratégias de capacitação e aperfeiçoamento à Coordenação Nacional, sobre o uso de tecnologias de informação e comunicação aplicadas à educação;

Construção de indicadores para avaliação dos impactos do Programa;

Desenvolvimento dos cursos de tutoria do Programa, bem como de seu desenho instrucional e todo conteúdo on-line na plataforma Moodle do programa;

Elaboração de parecer avaliativo sobre o Projeto; e

Avaliação do Projeto Juventude, Cidadania e Diversidade Escolar.

## **UNESCO/Ministério da Educação/Secretaria de Educação a Distância**

Admissão em 09/03/2009 - Saída em 09/09/2009

Cargo/função - Consultora

### **Atividades gerais desempenhadas**

Coordenar o Curso de Tutoria On-Line do Programa ProInfantil;

Coordenação das atividades de capacitação dos recursos humanos envolvidos no projeto;

Monitorar, avaliar e propor estratégias de capacitação e aperfeiçoamento à Coordenação Nacional, sobre o uso de tecnologias de informação e comunicação aplicadas à educação;

Desenvolvimento dos cursos de tutoria do Programa, bem como de seu desenho instrucional e todo conteúdo on-line na plataforma Moodle do programa;

Construção de indicadores para avaliação dos impactos do Programa;

Organização dos eventos do ProInfantil – Executiva e Encontro Nacional (4 eventos anuais); e

Elaboração de parecer avaliativo sobre o ProInfantil, nas diferentes UFs participantes do Projeto.

### **Coordenação de monitoramento do Projeto FIP Paisagens Rurais e Vertentes**

O projeto tem como resultados o atendimento a 2 mil propriedades rurais, adoção de práticas de conservação e restauração; práticas de baixa emissão de carbono.

### **Coordenação da Avaliação de Impacto do Projeto ABC Cerrado em parceria com o Banco Mundial, MAPA e EMBRAPA**

Elaboração do Desenho randomizado para três grupos:

- Capacitados;
- Assistência técnica; e
- Grupo Controle.

### **Construção das estratégias de monitoramento da coleta de dados da linha de base T0, dos 933 produtores da amostra**

Avaliação inédita na Administração Pública Federal e experimento inédito no mundo.

Realização de cursos de Avaliação de Impacto pelo Banco Mundial, Fundação J-PAL, no México, Unicamp e FIPE.

### **Coordenação da Avaliação de Egressos do Pronatec/Bolsa-Formação do SENAR**

Elaboração da abordagem metodológica e análise dos resultados.

1481 egressos pesquisados, 07 grupos focais realizados.

Taxa de conclusão dos cursos de aproximadamente 85%.

Público-beneficiário: produtores, trabalhadores e filhos de produtores rurais.

### **Coordenação da Pesquisa SENAR de Saúde Rural**

Este diagnóstico de saúde da população rural atende a uma demanda por informações sobre o estado de saúde da população rural brasileira, apontada pelo SENAR (Serviço Nacional de Aprendizagem Rural), entidade vinculada à Confederação da Agricultura e Pecuária do Brasil (CNA). A organização e a execução da pesquisa cabem ao Instituto CNA, com participação do SENAR.

Embora o Brasil possua informações sobre a saúde da população, a maioria das fontes não faz a distinção entre as condições de saúde urbanas e rurais. Além disso, a agenda do desenvolvimento sustentável, cada vez mais presente no meio rural brasileiro, carece de dados sobre a saúde dos trabalhadores, sendo este o pilar que sustenta o trabalho agrícola em pequenas, médias e grandes propriedades.

O diagnóstico proposto preenche estas lacunas, de uma parte, por abarcar variáveis da autoavaliação do estado de saúde e dos riscos socioambientais, sob o ponto de vista dos trabalhadores que a eles estão expostos, e, de outra, por sustentar-se nos pressupostos da qualidade de vida do trabalhador e do desenvolvimento rural sustentável.

As perguntas de pesquisa são: Que doenças os agricultores e trabalhadores rurais têm e em que frequência elas se manifestam na população? Que doenças essa população pode vir a manifestar no futuro, com base nos riscos a que estão expostos na atualidade? Trata-se de uma pesquisa sistêmica, centrada em uma abordagem integral dos condicionantes e causas do estado de saúde, como o trabalho, alimentação, meio ambiente, acesso e qualidade dos serviços de saúde e fatores de risco para doenças relacionadas à pobreza e crônicas não-transmissíveis.

O estudo será conduzido em âmbito nacional e a amostra incluirá agricultores e trabalhadores rurais que participam das ações do SENAR. Os resultados subsidiarão a construção de estratégias que visem alterar o curso das principais doenças, priorizando a transformação de ambientes e comportamentos de risco.



